ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Лицейско-гимназический комплекс на Юго-Востоке»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом

ГБОУ ЛГК на Юго-Востоке

Протокол № б/н

от 30 августа 2016 года.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ЛГК на Юго-Востоке

от 30 августа № 62
Директор ГБОУ ЛГК на Юго-Востоке

А.А. Инглези

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Занимательный русский»

Направленность Социально-педагогическая
Уровень программы Ознакомительный

Педагог: Фролова Наталья Борисовна
Возраст детей: 10-13 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Москва
2016 г.

Пояснительная записка

Кружковая работа – одна из наиболее эффективных форм внеклассной работы по русскому языку. В отличие от программы классных занятий программа кружка строится на основе интереса учащихся к предмету. Работа в кружке, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Кружок по занимательной грамматике предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях кружка в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий кружка – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий кружка составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Основная **цель** - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа кружка "Занимательный русский язык" ставит следующие **задачи:**

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа данного курса программа удовлетворяет познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к кружку"Занимательный русский язык" должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, кружок "Занимательный русский язык" позволяет работать не только над основными разделами русского языка, но и над развитием правильной речи.

Содержание программы и используемые методы кружка "Занимательный русский язык" содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**
- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями;
- работа с тестами художественных произведений.

Виды деятельности:

теоретические:
- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

практические:
- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Ожидаемые результаты:

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по русскому языку;
- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

Программа кружка «Занимательный русский язык» предусматривает работу в течение всего учебного года и рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Тематическое планирование кружка «Занимательный русский язык»
5 класс
2 часа в неделю, всего 68 часов

Название раздела	Название темы	Количество часов
Секреты устной речи. (Фонетика, интонация).	Вначале было Слово...	1
	Дорога к письменности.	1
	Кириллица или глаголица.	1
	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	1
	Как учили грамоте на Руси.	1
	«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	1
	Грамматика и история.	1
	Правильно ли мы говорим?	2
«Загадки» русского	От точки до многоточия.	2

слова. Лексика	Среди знаков препинания.	2
	В мире вежливых слов.	1
	«Что в имени твоём?»	2
	Зри в корень. Всё растёт из корня.	1
	В стране морфем.	1
	Почему мы так пишем?	2
	Пестрое семейство синонимов.	1
	Тезки наоборот.	1
	Слова - двойники	1
	Где же хранятся слова? Копилки слов.	1
	Слова – пришельцы.	2
	Из глубины веков.	1
	В мире крылатых слов и выражений.	1
	Почему мы так говорим?	2
	В гостях у сказки.	2
	В музее истории слов. Словесные раскопки.	1
	Всех скороговорок не перескороговоришь.	1
	Пословицы, поговорки.	1
	Язык, давай с тобой дружить!	1
	Этимология – наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём.	1
	Лексическое богатство русского языка.	2
	Лексическое значение слова Способы определения значения слова Слова однозначные и многозначные	1
	«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Работа с толковым словарём. Работа с толковым словарём С.И.Ожегова.	2
	Омонимы, их отличие от многозначных слов.	1
	Синонимы, их роль в художественных произведениях.	1
	Антонимы, их роль в художественных произведениях.	1
	Почему мы так говорим? (Фразеологизмы, их выразительность.)	1
	Практическая работа с фразеологическим	2

	словарём.	
	Культура речи – необходимое качество образованного человека.	2
	Орфоэпические нормы	1
Фонетика. Грамматика	Грамматические нормы.	1
	Синтаксические нормы.	2
	Орфоэпические нормы.	1
	Типы орфоэпических ошибок.	1
	Ударение в словах и формах слов.	1
	Произношение согласных.	1
	Произношение гласных.	1
Текст	Изобразительно-выразительные средства языка.	2
	Текст. Смысловые отношения между предложениями текста.	1
	Микротема.	1
	Работа с текстом. Выявление микротем.	1
	Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	2
	Анаграммы.	1
	Логогрифы.	1
	Шарады.	1
	Метаграммы.	1
	Итоговое занятие.	68

Рабочая программа кружка «Занимательный русский язык» 5 класс
2 часа в неделю, всего 68 часов

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Секреты устной речи. (Фонетика, интонация).	Вначале было Слово…	
	Дорога к письменности.	Исторический калейдоскоп
	Кириллица или глаголица.	Устный журнал
	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	Слово учителя, практическая работа.
	Как учили грамоте на Руси.	Исторический калейдоскоп
	«Без грамматики не выучишь ни	Экспедиция в прошлое

	истории, ни математики.	
	Грамматика и история.	Практическая раб.
	Правильно ли мы говорим?	Интеллектуальный марафон
«Загадки» русского слова. Лексика	От точки до многоточия. Среди знаков препинания.	Семинар
	В мире вежливых слов.	Заседание ученого совета
	«Что в имени твоём?»	Исторический калейдоскоп
	Зри в корень. Всё растёт из корня.	Семинар
	В стране морфем.	Экспедиция в прошлое
	Почему мы так пишем?	Исторический калейдоскоп
	Пестрое семейство синонимов.	Практическая раб.
	Тезки наоборот.	Заседание ученого совета
	Слова - двойники	Семинар
	Где же хранятся слова? Копилки слов.	Семинар
	Слова – пришельцы.	Практическая раб.
	Из глубины веков.	Устный журнал
	В мире крылатых слов и выражений.	Слово учителя, практическая работа.
	Почему мы так говорим?	Исследование.
	В гостях у сказки.	Урок-игра
	В музее истории слов. Словесные раскопки.	Практическая раб.
	Всех скороговорок не перескороговоришь.	Семинар
	Пословицы, поговорки.	Практикум
	Язык, давай с тобой дружить!	Практическая раб.
	Этимология – наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём.	Слово учителя, практическая работа.
	Лексическое богатство русского языка.	Интеллектуальный марафон
	Лексическое значение слова	Практическая раб.

	Способы определения значения слова.Слова однозначные и многозначные	
	«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Работа с толковым словарём. Работа с толковым словарём С.И.Ожегова.	Слово учителя, практическая работа. Исследование
	Омонимы, их отличие от многозначных слов.	Практическая раб.
	Синонимы, их роль в художественных произведениях.	Заседание ученого совета
	Антонимы, их роль в художественных произведениях.	Исследование
	Почему мы так говорим? (Фразеологизмы, их выразительность.)	Семинар
	Практическая работа с фразеологическим словарём.	Урок-практикум
	Культура речи – необходимое качество образованного человека.	Семинар
	Орфоэпические нормы	Исследование.
Фонетика. Грамматика	Грамматические нормы.	Исследование.
	Синтаксические нормы.	Семинар
	Орфоэпические нормы.	Заседание ученого совета
	Типы орфоэпических ошибок.	Исследование.
	Ударение в словах и формах слов.	Интеллектуальный марафон
	Произношение согласных.	Беседа
	Произношение гласных.	Урок-прктикум
Текст	Изобразительно-выразительные средства языка.	Интеллектуальный марафон
	Текст. Смысловые отношения между предложениями текста.	Семинар
	Микротема.	Исследование.
	Работа с текстом. Выявление микротем.	Урок-игра
	Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	Урок-игра
	Анаграммы.	Урок-игра
	Логогрифы.	Урок-игра

	Шарады.	Урок-игра
	Метаграммы.	Урок-игра
	Итоговое занятие.	